Звіт

Керівника

**КОМУНАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ ОСВІТИ**

**«ДОШКІЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД (ЯСЛА-САДОК) № 8**

**« ЛІСОВА КАЗКА»**

Дяченко Тетяни Володимирівни

перед батьківською громадкістю

педагогічним колективом

та мешканцями Східної сторони

про проведену роботу

в 2017– 2018 н.р.

Дошкільний навчальний заклад №8 «Лісова Казка» м.Синельникове, Дніпропетровської області знаходиться за адресою: 52500, м. Синельникове, вулиця Горького № 68.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Відомості | Показники |
| 1. | Мова навчання | українська |
| 2. | Кількість груп усього | 4 |
| ясельні | 1 |
| дошкільні | 3 |
| 3. | Режим роботи груп: |  |
| 9 годин |  |
| 10,5 годин | 4 |
| 12 годин |  |
| 4. | Кількість вихованців | 125 |
| 5. | Кількість працівників усього | 22 |
| педагогічний персонал | 8 |
| обслуговуючий персонал | 14 |
|  |  |  |

Дошкільний навчальний заклад повністю укомплектований педагогічними кадрами: 1 завідувач, 6 вихователів,1 музичний керівник-1, . Усього 8 педагогів.

Освітні рівень педагогів:

Фаховий рівень педагогів:

Освітньо-виховна робота з дітьми раннього та дошкільного віку здійснюється згідно вимогам Базового компоненту дошкільної освіти та за Базовою програмою розвитку дитини дошкільного віку «Я у Світі», програмою розвитку старших дошкільників «Впевнений старт» відповідно до методичного листа Міністерства освіти і науки України від 06.06.2005 №9/1-306 «Організація і зміст навчально-виховного процесу в дошкільних навчальних закладах», інструктивно-методичних листів МОН України від 13.06.2017 № 1/9-322 «Щодо організації освітньої роботи в дошкільних навчальних закладах у 2017/2018 навчальному році»

На виконання Закону України «Про дошкільну освіту», «Про мови», у дошкільному навчальному закладі працює механізм забезпечення використання української мови у процесі виконання працівниками посадових обов'язків, ведення документації. Різні види наочності оформлювались в ДНЗ державною мовою (стенди, плакати, оголошення). Дошкільний навчальний заклад забезпечувався нормативною, методичною та додатковою літературою, надрукованою українською мовою.

У дошкільному закладі визначена статутом ДНЗ українська мова навчання і виховання дітей.

Протягом навчального року заняття з різних розділів програми, свята та розваги проводились державною мовою. Проводилась індивідуальна робота з дітьми з мовленнєвого розвитку, виставки дитячих робіт за мотивами українського народного фольклору та казок.

Майже всі педагоги вільно володіють українською мовою, складають плани роботи, конспекти занять, сценарії, оформлюють досвід роботи та конкурсні роботи виключно українською мовою. Вихователям надається методична допомога в розширенні сфери функціонування української мови.

У кожній групі оформлене національне розвивальне середовище, де вміщено предмети національного добутку (куточки народознавства).

Для батьків державною мовою оформлювались батьківські куточки, проводились виступи на батьківських зборах, консультації, бесіди, відкриті заходи, з метою уточнення знань батьків про опанування дітьми українською мовою та розширення знань щодо мовленнєвого розвитку дошкільників.

***Аналіз управлінської, методичної та організаційно-педагогічної роботи***

Відповідно до Закону України «Про дошкільну освіту», виходячи з аналізу освітньої і методичної роботи за 2017-2018 навчальний рік, враховуючи досягнення і перспективи розвитку, діагностичне анкетування педагогів, нормативно-правові акти МОН України, методичні рекомендації Дніпровської академії неперервної освіти, відділу освіти Синельниківської міської ради та з метою усунення недоліків і забезпечення більш високої якості дошкільної освіти, ефективного педагогічного впливу на розвиток особистості дитини, педагогічний колектив разом з батьками та громадськістю дошкільного навчального закладу в 2017-2018 навчальному році організовував роботу у відповідності до домінуючих напрямків роботи з педагогами за єдиною обласною науково-методичною проблемою «Освітні стратегії соціалізації особистості громадянського суспільства» та розв’язував пріоритетні напрямки роботи педагогічного колективу закладу на 2017-2018 навчальний рік, як то:

* + - продовжити роботу щодо формування моральних якостей, духовних цінностей дошкільників засобами патріотичного виховання як важливого чинника соціалізації особистості;
    - створити умови для формування здоров’язбережувальної компетентності дітей через формування сталого способу життя шляхом інтеграції родинного та суспільного виховання;
    - удосконалювати формування комунікативно-мовленнєвої компетенції дошкільників в процесі використання коректурних таблиць за методикою Н.В. Гавриш.

Наприкінці року вже декілька років поспіль проходить в ДНЗ виставка «Творча лабораторія педагогічних працівників», на якій педагоги закладу презентують свої творчі здобутки. В цьому році педагоги продемонстрували свої наробки а саме:

вихователь середньої групи Мельничук С.В. представила дидактичні ігри « Екомобіль маленького українця», «Паравозик успіху» які спрямовані на формування у дітей основ економічної культури ,екологічної свідомості , поняття про збалансоване природокористування , навчанню правильно використовувати природні ресурси .

Тимонік М.О. представила картотеку ігор з патріотичного та економічного виховання.

На засіданнях педагогічної ради обговорювались проблеми:

- про аналіз результатів освітньої і методичної роботи за минулий навчальний рік та пріоритетні завдання педагогічного колективу на 2017-2018 навчальний рік (протокол №4 від 29.08.2017);

- про організацію театралізованої діяльності дітей дошкільного віку для розвитку креативних здібностейівиховання морально-естетичних почуттів» (протокол №5 від 25.12.2017);

- про формування здоров’язбережувальної компетентності дошкільників (протокол №1 від 27.03.2018);

- про результативність освітньої роботи з дошкільниками (протокол №2 від 24.05.2018 року).

Активну участь в засіданнях педагогічної ради брали вихователі: Мельничук С.В. , Остапчук Л.А.,Черненко Ж.А., Маякова В.О., Маслова Н.С. Результативно та з високим рівнем зацікавленості пройшли семінари з педагогами:

• 18 листопада - практичний семінар «Мовлення вихователя — один з основних чинників мовленнєвого розвитку дітей»;

• 25 січня – семінар-практикум «Теорія і практика педагогічного менеджменту»

З метою удосконалення професійної майстерності щодо організації і реалізації курсу «Дошкільнятам – освіта для сталого розвитку», в рамках дослідно-експериментальної роботи в дошкільному закладі 16 січня 2018 року проведена панорама професійної творчості, в рамках якої педагоги переглянули та обмінялись досвідом спеціально організованої діяльності щодо формуванню у дошкільників мотивації до дій і моделей поведінки, орієнтованих на сталий стиль життя. З метою формування у дошкільників екологічного світогляду, пропаганди бережливого ставлення до природи, розвитку творчих здібностей і навичок виготовлення новорічних і різдвяних композицій в дошкільному навчальному закладі з 19.12.17 по 23.12.17 р. проведена виставка новорічно-різдвяних композицій «Зимовий вернісаж». Стаття Дяченко Т.В. надруковано у збірці про ІІІ Всеукраїнську науково-практичну конференцію «Філософія, теорія та практика випереджаючої освіти для сталого розвитку».

В цілому рівень та результативність методичної роботи в ДНЗ №8 за 2017-2018 навчальний рік можна відзначити як достатній. Проведена системна та послідовна управлінська, методична та організаційно-педагогічна робота сприяла успішному виконанню поставлених завдань на навчальний рік.

Проте процес педагогічної творчості, інноваційної діяльності в освітньому процесі ДНЗ не закінчений і не може бути закінчений. Розвиток дошкільної освіти залишається одним із пріоритетних напрямів державної політики у галузі освіти. Основні завдання у 2018/2019 році — створення належних умов для отримання дітьми дошкільної освіти, забезпечення дієвості особистісно орієнтованої освітньої системи та реалізація принципів демократизації, гуманізації та індивідуалізації, інтегративності педагогічного процесу в дошкільному навчальному закладі. Що сприятиме своєчасному становленню і всебічному розвитку життєво компетентної особистості дитини, формуванню її фізичної і психологічної готовності до нової соціальної ролі. Необхідно продовжити роботу щодо організації сучасного освітнього середовища дошкільного навчального закладу, сприятливого для формування гармонійно розвиненої особистості та реалізації індивідуальних творчих потреб кожної дитини. Пріоритетним завданням методичної роботи на наступний період розвитку є методичний супровід педагогів закладу для успішного розв’язання вище зазначених завдань.

***І.4. Аналіз результативність освітнього процесу***

Створення розвивального середовища в дошкільному закладі є важливим напрямком реформи дошкільної освіти. Для забезпечення потреби дітей гнучко, варіативно використовувати розвивальний простір, виявляти свої інтереси, займатися улюбленими справами, вихователі постійно трансформують оснащення осередків розвитку: ігрові зони, куточки самостійної художньої діяльності, книги, природи, розвиваючих ігор, мовно-театральні, національні, чергових тощо. Однак тематичні куточки оформлені та наповнені матеріалами, посібниками та іграшками не в достатньому обсязі, що не дозволяє повністю задовольнити індивідуальні інтереси дітей, зробити навчально-виховний процес диференційованим. Також не повністю реалізовуються принципи особистісно-орієнтованої побудови розвивального середовище, визначені в Концепції дошкільного виховання. Саме тому, педагогічний колектив продовжує працювати над створенням розвивального предметно-ігрового середовища. Результативність роботи з дітьми за лініями розвитку (діагностика, вивчення) зміст освітньої роботи дошкільного закладу визначався Базовим компонентом дошкільної освіти. Протягом 2017-2018 навчального року діти всіх вікових груп показали достатній рівень знань програмового матеріалу. Вихователі оцінювали досягнення дітей молодшого та середнього дошкільного віку за картками компетентності згідно вимог Програми розвитку дитини дошкільного віку «Я у Світі».

З метою коригування розвитку дошкільників, аналізу компетентності та планування подальшої освітньої роботи з дітьми дошкільного віку педагогами закладу двічі на рік проводилось визначення рівня розвитку компетентностей дітей відповідно до освітніх ліній Базового компоненту дошкільної освіти.

Досягнення дітей (група раннього віку «Бджілка», молодша група «Сонечко», середня група «Віночок») оцінювалися за чотирма рівнями (низький, достатній, середній, високий).

*Критерії оцінювання за рівнями:*

* *високий* (дитина виконує дії самостійно) – 12-10;
* *достатній* (дитина виконує дії самостійно, але іноді потребує допомогу дорослого) – 9-7;
* *середній* (дитина виконує самостійно лише окремі дії, але здебільшого потребує допомогу дорослого) – 6-4;
* *низький* (дитина виконує дії за допомогою дорослого) – 3-0.

Оцінювання рівня розвитку вихованців старшої групи «Віночок» проводилося за допомогою кваліметричної моделі відповідно листа Міністерства освіти і науки України від 06 листопада 2015 року №1/9-535 «Щодо визначення рівня розвитку дитини старшого дошкільного віку за допомогою кваліметричної моделі».

**Карти спостережень для оцінки результативності навчально-виховного процесу у ДНЗ (за освітніми лініями)**

**Узагальнені результати *(середній бал)***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вікова**  **група** | **Освітні лінії** | | | | | |
| **Розвиток особистості** | | **Дитина в соціумі** | | **Дитина у природному довкіллі** | |
| ***1 півріччя*** | ***2 півріччя*** | ***1 півріччя*** | ***2 півріччя*** | ***1 півріччя*** | ***2 півріччя*** |
| **3-й р.ж.** | 8 | 9 | 7 | 9 | 8 | 8 |
| **4-й р.ж.** | 8 | 9 | 7 | 8 | 9 | 9 |
| **5-й р.ж.** | 8 | 9 | 8 | 9 | 8 | 9 |
| **динаміка** | 67 | 75% | 61% | 72% | 69% | 75% |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вікова**  **група** | **Освітні лінії** | | | | | | | |
| **Дитина у світі культури** | | **Гра дитини** | | **Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі** | | **Мовлення дитини** | |
| ***1 півріччя*** | ***2 півріччя*** | ***1 півріччя*** | ***2 півріччя*** | ***1 півріччя*** | ***2 півріччя*** | ***1 півріччя*** | ***2 півріччя*** |
| **3-й р.ж.** | 7 | 8 | 8 | 8 | 7 | 8 | 7 | 8 |
| **4-й р.ж.** | 7 | 7 | 9 | 9 | 8 | 9 | 7 | 8 |
| **5-й р.ж.** | 9 | 9 | 9 | 9 | 8 | 9 | 8 | 8 |
| **Динаміка** | 63% | 66% | 75% | 75% | 64% | 75% | 61% | 67% |

***Освітня лінія «Розвиток особистості»***

Позитивна динаміка щодо зацікавленості вихованців до збереження свого фізичного, психічного та соціального здоров’я, сформованості вміння мотивувати власні дії, прагнення дотримуватися здоров’язберігаючої моделі поведінки свідчить про ефективність проведення цілеспрямованої роботи вихователів на процес формування ціннісного ставлення до власного здоров’я в дітей старшого дошкільного віку. Необхідно врахувати у подальшій роботі залучення до здорового способу життя батьків. Також уваги потребує ціннісно - емоційне ставлення до виконання оздоровчих процедур.

***Освітня лінія «Дитина в соціумі»***

Результати спостережень, бесід з дітьми показали, що більшість дошкільнят зорієнтовані на спілкуванні і взаємодії з дітьми та чуйно ставляться до інших людей залежно від віку та статі, ініціюють дружні стосунки з тим, кому симпатизують.

Також виявлено випадки проявів агресивності серед дітей, жорстокого ставлення до інших, неадекватності поведінки (в групах «Сонечко» , «Дзвіночок»). У цій лінії педагогам вищезазначених груп слід приділити увагу удосконаленню культури поведінки дошкільників, проявам тактовності у конфліктних ситуаціях, намаганню порозумітись.

***Освітня лінія «Дитина у природному довкіллі»***

Достатній рівень компетентності дітей свідчить про створення сприятливих умов для розвитку у дітей природничих уявлень та понять, про планування роботи з формування екологічної компетентності згідно програмових вимог, методичних порад, за принципом постійності та послідовності.

Згідно з результатами спостереження, більша половина дошкільників обізнані з природним середовищем планети Земля та Всесвітом як цілісним організмом, знають про необхідність дотримання людиною правил доцільного природокористування. Такий же відсоток дітей сприймають природу як цінність, виокремлюючи позитивний та негативний вплив людської діяльності на стан природи. Але вихователям середньої групи «Сонечко» Остапчук Л.А , Мельничук С.В. потрібно продумувати послідовність тематики занять.

***Освітня лінія «Дитина у світі культури»***

Проаналізувавши результати роботи можна зробити висновок, що слід активізувати роботу з батьками з даного напряму, пропонувати такі форми організації спільної діяльності дітей з батьками: походи в музеї, екскурсії, театри, виставки тощо. Також слід практикувати з дітьми правила етикету.

За результатами діти виявили потяг до діяльності естетичного напрямку у різних його видах. Це природно, бо специфіка художньо-творчого розвитку дошкільнят обумовлена психологічними, інтелектуальними та художніми параметрами даної вікової групи.

***Освітня лінія «Гра дитини»***

Аналіз діяльності засвідчує планомірну, систематичну роботу педагогів. Переважна кількість дітей зацікавлено ставляться до ігрової діяльності, впізнають та називають різні види іграшок, сприймають іграшки як образ предмета реального світу.

Поряд з цим, практично четвертина вихованців лише частково виявляють імпровізацію, реалізовуючи власні ігрові задуми та дотримуються ігрового партнерства, поведінки та етикету спілкування. Причиною такого стану самодіяльної творчої гри виступає руйнування процесу становлення провідної діяльності, а також відсутність навичок спільної взаємодії та спілкування з однолітками.

***Освітня лінія «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі»***

Лінія з найбільшим процентом динаміки, а відповідно і компетентності дошкільників. Діти мають достатні показники вмінь та навичок порівнювати предмети за кольором, формою, величиною, класифікувати предмети за їх кількісними та якісними ознаками, по групах. У третини дітей зазначено часткове засвоєння вимоги щодо дослідницько-експериментальної діяльності. А отже, потребує вдосконалення організація та проведення з дітьми пошуково-дослідницької діяльності.

***Освітня лінія «Мовлення дитини»***

Один з найменших показників по ДНЗ відмічено в даній лінії розвитку. Педагоги неефективно використовують можливості розвитку зв’язного мовлення дошкільнят, не залучають дітей до складання творчих описових розповідей за уявою, мало використовують наочність, як один з головних методів розвитку зв’язного мовлення.

Слід створювати умови для зацікавлення вихованців до основних складових людської культури відповідно до вимог освітньої лінії – рідної мови, підвищувати ефективність методичного супроводу реалізації змісту освітньої лінії «Мовлення дитини», формувати мовленнєво-комунікативну  компетентність  як здатність дитини будувати своє мовне спілкування з однолітками та дорослими у різних життєвих ситуаціях, чергувати мовленнєві завдання з іншими видами дитячої діяльностідля збере­ження інтересу й ініціативності дітей до навчального матеріалу заняття, закріплювати мовленнєві вміння,набуті на заняттях, під час різних видів діяльності.

**Порівняльний аналіз**

**результатів оцінювання розвитку за допомогою кваліметричної моделі**

**вихованців старшої групи «Дзвіночок» (34 дитини)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Фактор**  **Термін**  **проведення** | **1 оцінювання** | **2 оцінювання** | **Зміни** |
| **Вересень – жовтень** | **Квітень – травень** |  |
| І.Фізичний розвиток й  здоров’я дитини | Сформовано  - в повній мірі: 9д.\*4 = 36 б\*;  - в достатній мірі : 10д\*3 = 30б;  - посередньо: 6д. \*2=12б;  - мінімально : 0д.\*1=б.  ( Всього-78 б) | Сформовано  - в повній мірі: 15д.\*4 = 60б\*;  - в достатній мірі : 10д\*3 =30б;  - посередньо:2 д. \*2=2б;  - мінімально : 0д.\*1б.  ( Всього-92 б) | Підвищення рівня на – 14б; |
| II. Соціальний  розвиток | Сформовано  - в повній мірі: 12 д.\*4 = 48 б\*;  - в достатній мірі : 9 д\*3 = 27б;  - посередньо: 3 д. \*2= 6б;  - мінімально : д.\_б.  ( Всього- 77б) | Сформовано  - в повній мірі: 19д.\*4 = 76 б\*;  - в достатній мірі : 6д\*3 = 18б;  - посередньо: 0д. \*2=б;  - мінімально : 0д.\_б.  ( Всього- 94 б) | Підвищення рівня на -17 б |
| III.Природничо-екологічний  розвиток | Сформовано  - в повній мірі:11 д.\*4 =44 б\*;  - в достатній мірі: 9 д\*3 = 27б;  - посередньо: 5 д. \*2=10б;  - мінімально : д.\_б.  ( Всього- 81б) | Сформовано  - в повній мірі:17д.\*4 = 68б\*;  - в достатній мірі : 7д\*3 = 21б;  - посередньо: 1д. \*2=2б;  - мінімально : д.\_б.  ( Всього- 91 б) | Підвищення рівня на -10 б |
| IV. Предметно-практична  діяльність та художньо-естетичний розвиток | Сформовано  - в повній мірі: 4 д.\*4 = 16 б\*;  - в достатній мірі : 9д\*3 =27 б;  - посередньо: 12д. \*2=24б;  - мінімально : д.\_б.  ( Всього- 67 б) | Сформовано  - в повній мірі: 10д.\*4 = 40б\*;  - в достатній мірі : 13 д\*3 = 39 б;  - посередньо: 2 д. \*2=4б;  - мінімально : д.\_б.  ( Всього- 81б) | Підвищення рівня на -14 б |
| V. Ігрова діяльність | Сформовано  - в повній мірі:6д.\*4 = 24 б\*;  - в достатній мірі : 14д\*3 =42 б;  - посередньо:5 д. \*2=10б;  - мінімально : д.\_б.  ( Всього-76 б) | Сформовано  - в повній мірі: 13 д.\*4 =52 б\*;  - в достатній мірі : 12д\*3 = 36 б;  - посередньо: 0д. \*2=б;  - мінімально : д.\_б.  ( Всього-88 б) | Підвищення рівня на -12б |
| VII. Сенсорно-пізнавальний розвиток | Сформовано  - в повній мірі:7д.\*4 = 28 б\*;  - в достатній мірі:12 д\*3 = 36б;  - посередньо: 6 д. \*2=12б;  - мінімально : д.\_б.  ( Всього- 76 б) | Сформовано  - в повній мірі: 14д.\*4 = 56б\*;  - в достатній мірі :10 д\*3 =30 б;  - посередньо: 1д. \*2=2б;  - мінімально : д.\_б.  ( Всього- 88 б) | Підвищення рівня на -12б |
| VII. Мовленнєвий розвиток | Сформовано  - в повній мірі: 8д.\*4 = 32б\*;  - в достатній мірі :13д\*3 =39 б;  - посередньо: 4д. \*2=8б;  - мінімально : д.\_б.  ( Всього- 79 б) | Сформовано  - в повній мірі: 14д.\*4 = 56б\*;  - в достатній мірі: 11д\*3 = 33б;  - посередньо: д. \*2=б;  - мінімально : д.\_б.  ( Всього- 89б) | Підвищення рівня на -10б |
| Бальна оцінка | Сформовано  - в повній мірі: 228 б\*;  - в достатній мірі : 228 б;  - посередньо: 84 б;  - мінімально : 0б.  ( Всього-540 б) | Сформовано  - в повній мірі: 408 б\*;  - в достатній мірі : 207 б;  - посередньо: 10 б;  - мінімально : 0б.  ( Всього- 625 б) | Підвищення рівня  на 85 балів |
| Рівень розвитку | *Високий – 42%;*  *Достатній – 42%*  *Середній – 16%*  *Низький – 0%* | *Високий - 65%*  *Достатній – 33%*  *Середній –2%*  *Низький – 0%* |  |

Отже, виходячи ***з*** результатів моніторингу рівня розвитку вихованців старшої групи «Дзвіночок» можна зробити висновок про позитивну динаміку за період 2017-2018 навчального року. Під час обстеження виявлено, що діти старшого дошкільного віку проявляють інтерес до навчання, майже всі легко йдуть на контакт, комунікабельні, легко вступають у відносини з однолітками та дорослими людьми і вільно почувають себе у цьому товаристві. У дітей сформована готовність до прийняття нової соціальної ролі - школяра. Це виражається у серйозному ставленні до школи взагалі і до навчальної діяльності та вчителя, зокрема. Діти-випускники мають добрі потенційні можливості в галузі розвитку пізнавальних процесів, сформовані навички навчальної діяльності. Більшість вихованців мають достатній рівень саморегуляції і самостійності, уміють слухати і виконувати вказівки дорослого, контролювати себе, оцінювати свої відповіді й відповіді однолітків.

Однак , в процесі моніторингу рівня розвитку дітей старшого дошкільного віку виявлено труднощі, а саме:

* слабкий контроль з боку адміністрації за використанням педагогами створених умов в ДНЗ, недостатня організація системної роботи щодо вдосконалення процедури моніторингу;
* недостатній рівень професійної компетентності педагогів з проблеми моніторингу (по засвоєнню понять і сутності моніторингу в ДНЗ, оволодіння методами моніторингу, використання діагностичного інструментарію, аналізу результатів);
* недостатній рівень психолого-педагогічної компетентності батьків (низький рівень включеності батьків в модернізацію освітнього процесу ДНЗ; недостатнє розуміння батьками проблем в індивідуальному розвитку дітей).

Рекомендації за підсумками проведеного моніторингу:

* розробити ефективні підходи щодо соціально-особистісного розвитку дошкільнят через впровадження розвиваючих технологій і реалізацію проектної діяльності;
* координувати діяльність вихователів з метою оптимізації формування інтеграційних базових якостей дошкільнят;
* посилити контроль за реалізацією календарних планів.

Моніторинг якості організації освітнього процесу в закладі засвідчує наступне:

* педагогічний колектив планомірно здійснює переорієнтацію всього освітнього процесу з навчального на розвивальний;
* педагоги сумлінно ставляться до організації освітньої діяльності з дошкільниками, користуються сучасними науковими розробками, авторськими методиками, розробками занять, свят та розваг, матеріалами з досвіду роботи кращих педагогів, періодичними педагогічними виданнями;
* створюють сприятливі умови для розвитку особистості кожної дитини, для її самореалізації, для розвитку пізнавальних інтересів дітей.

Проте актуальним залишається формування у дошкільників навичок спілкування та толерантної взаємодії з однолітками і дорослими; проблема соціально - економічного виховання та фінансової освіти дітей дошкільного віку, активізація в роботі з дітьми інформаційно-комунікативних технологій як ефективного засобу формування розвитку мовлення, пам’яті та словесного мислення, використання інтерактивних форм роботи з дітьми для розвитку вміння розмірковувати, встановлювати причинно - наслідкові зв'язки, обґрунтовувати та логічно доводити свою думку. Потребує вдосконалення робота з розвитку інженерного мислення дошкільників та використання інноваційних технологій як засобу підвищення ефективності дошкільної освіти.

Перспективними напрямами роботи щодо подальшого підвищення якості освітнього процесу є орієнтири змістового наповнення освітньої роботи направлені на ефективне досягнення Державних вимог до рівня освіченості, розвиненості й вихованості дітей, визначених Базовим компонентом дошкільної освіти.

***Аналіз результатів гурткової роботи***

Варіативна складова змісту дошкільної освіти визначається дошкільним навчальним закладом з урахуванням індивідуальних освітніх запитів дітей та побажань батьків і реалізується через роботу гуртків.

На кінець навчального 2017-2018 навчального року було охоплено гуртковою роботою 87 дітей, що становить 73 відсотки від загальної кількості дітей дошкільного віку.

Упродовж навчального року в дошкільному закладі працювало 4 гуртка:

* Пізнавальний гурток «Мудрі шахи» (послуги безоплатні: 24 дитини)
* Пізнавальний гурток «Юний еколог» (послуги безоплатні: 24 дитини)
* Художньо-естетичний гурток «Петриківський розпис» (послуги безоплатні: 24 дитини)
* Художньо-естетичний гурток театральної діяльності «Казкарик» (послуги безоплатні: 15 дітей)

Гурткові заняття проводились у другій половині дня, у час, відведений для ігор та самостійної художньої діяльності дітей. Тривалість їх відповідала визначеним нормативам для навчальних занять, періодичність проведення становить 1 раз на тиждень. Наповнюваність гурткових груп 12 – 24 дітей. У розкладі занять уникалось дублювання тих видів діяльності, на яких базуються навчальні заняття в першій половині дня. Гурткова робота направлена на виявлення, підтримання та розвиток здібностей і природних нахилів вихованців, особистісно-орієнтованого підходу до творчого розвитку кожної дитини. Залишається проблемою в керівників гуртків - проведення відкритих занять для батьків.

***. Аналіз результатів медико - профілактичних заходів***

У відповідності до наказу МОЗ України і МОН України «Про вдосконалення організації медичного обслуговування дітей у дошкільному навчальному закладі» № 432/496 від 30.08.05 р. зміст роботи з організації і проведення медичних оглядів, профілактичних та лікувально-оздоровчих заходів передбачений План роботи медичної служби на 2017-2018 н.р. укладений відповідно до річного плану роботи закладу, виконаний в повному обсязі. Медичне обслуговування дітей закладу здійснювалось старшою медичною сестрою Сухоніна Н.В.

Медичне обслуговування в ДНЗ включало проведення обов'язкових медичних оглядів та оглядів перед профілактичним щепленням, надання в разі потреби невідкладної швидкої індивідуальної профілактичної допомоги і організація госпіталізації у разі наявності показань. Проведення профілактичних щеплень проводилось згідно з календарем щеплень та згідно з наказом МЗУ від 31.01.2000р. «Про порядок профілактичних щеплень в Україні», де затверджені: календар профілактичних щеплень, положення про організацію і проведення профілактичних щеплень тощо.

Належним чином була оформлена обов’язкова документація, своєчасно складалися плани роботи і звіти, місячний та річний план профщеплень, здійснювався щомісячний, щоквартальний, щорічний аналіз захворюваності, на кожну групу закладу складався лист здоров’я. За потребою готувався оперативний план дій по зниженню захворюваності; контролювався стан фізкультурно-оздоровчої роботи з дітьми та їх загартування. Своєчасно здійснювався контроль динаміки розвитку та стану здоров’я кожної дитини, антропометричні виміри в садових групах ДНЗ - щоквартально, в групах раннього віку - щомісячно, визначення гостроти зору, перевірка постави, огляд на педикульоз, доліковування. Особиста гігієна персоналу не порушувалась.

Медична сестра здійснювала медичний контроль за перебігом періоду адаптації. Своєчасно інформували батьків і педагогічний персонал про проведення лікувально-профілактичні заходи, профілактичні щеплення та обов'язкові медичні огляди. Документація по медичному обслуговуванню дітей ведеться у порядку, встановленому МОЗ України.

Лікувально-профілактична робота в дошкільному закладі спрямована на:

* Проведення антропометричних вимірювань дітей. *(1 раз на квартал)*
* Надання медичної допомоги дітям, які захворіли, своєчасне здійснення ізоляції їх у групі до приходу батьків. *(за необхідністю)*
* Обстеження дітей і співробітників на ентеробіоз та гельмінтоз з наступною дегельмінтизацією ізольованих. *(1 раз на рік)*
* Проведення диспансеризації дітей, які мали хронічні захворювання. *(постійно)*
* Ведення нагляду за виконанням санітарно-гігієнічних правил приготування їжі та кулінарною обробкою продуктів. *(постійно)*
* Участь у складанні перспективного і щоденного меню. *(щоденно)*
* Перевірка якості приготовленої їжі та ведення за формою бракеражного журналу. *(щоденно)*
* Підрахунок калорійності. *(постійно)*
* Контроль за закладкою продуктів. *(постійно)*
* Контроль за зберіганням і термінами реалізації продуктів, що швидко псуються. (*постійно)*
* Контроль за годуванням дітей і дотриманням методики цього процесу. *(постійно)*
* Медико-педагогічний контроль за навантаженням на заняттях з розвитку рухів і гігієнічними умовами проведення всього навчально-виховного процесу. *(постійно)*
* Контроль за забезпеченістю групових аптечок необхідними ліками та медичними інструментами. *(постійно)*
* Розробка раціонального режиму дня у всіх вікових групах на весняно-літній період. *(постійно)*

Зміст протиепідемічної роботи направлено на:

* Контроль за санітарно-гігієнічним та дезінфекційним режимом згідно з інструкцією. Постійний контроль за зберіганням та використанням дезінфекційних і миючих засобів, *(постійно)*
* Складання плану профілактичних щеплень на рік та суворий контроль за його виконанням. *(двічі на рік)*
* Проведення протиепідемічних та загартувальних заходів щодо боротьби з грипом та з іншими респіраторними захворюваннями. *(постійно)*
* Контроль по групах за прийманням дітей вранці. *(постійно)*
* Контроль за строками проходження персоналом медогляду. *(постійно)*
* На час карантину, контроль за дотриманням ізоляції груп у приміщенні та на ігрових майданчиках. *(постійно)*
* Навчання технічного персоналу методиці проведення хлорного режиму. *(постійно)*
* Контроль за приходом до дитячого садка дітей, які перенесли кишкові інфекції. Приймання дитини тільки за наявності в неї документації із СЕС та довідки про проведення лікування. *(постійно).*

Робота з дітьми велась за затвердженим комплексом фізкультурно-оздоровчої роботи з дошкільниками. Кожний вид фізичної діяльності планується і проводиться з урахуванням стану здоров'я та фізичного навантаження кожної дитини. Вихователями груп враховуються рекомендації лікарів, які стосуються II та III груп здоров'я щодо фізичного навантаження (окремим дітям виключені вправи з бігу та стрибків).

**Аналіз розподілу дітей за групами здоров'я станом на 01.01.2018 р.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Кількість дітей за групою здоров'я та відсоток від загальної кількості** | | | | |
| **Групи здоров’я** | **2013-2014 н.р.** | **2014-2015 н.р.** | **2015-2016 н.р.** | **2016-2017н.р.** | **2017-2018н.р.** |
| Основна група | 67 (45 %) | 81 (54%) | 89 (59%) | 92 (61%) | 98 (65%) |
| Підготовча група | 75 (50%) | 61 (41%) | 53(36%) | 48 (32%) | 45 (30%) |
| Спеціальна група | 8 (8%) | 8 (5%) | 8 (5%) | 10 (7%) | 7 (5%) |
| Всього дітей: | 150 | 150 | 150 | 150 | 150 |

Для збереження та зміцнення здоров'я малюків у закладі затверджена модель загартування дітей у дошкільному закладі і сім'ї та модель організації рухового режиму дітей з урахуванням засобів та форм роботи з фізичної культури. Систематично з дошкільнятами проводиться комплекс фізкультурно-оздоровчих заходів, передбачених даним планом.

В порівнянні з 2016 роком, захворюваність в 2017 році зменшилась на 40 відсотків.

**Аналіз захворювання по вікових групах в ДНЗ №8 за 2017 рік в порівнянні з 2016 роком**

*(примітка: верхній показник – за 2016 рік, нижній показник – за 2017 рік)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вікові групи | «Бджілка» ранній вік | «Сонечко»  4 р. життя | «Дзвіночки»  5 р. життя |
| Кількісний склад за списком | 24/  25 | 32/  33 | 31/  33 |
| Пропущено з хвороби однією дитиною | 10,9/  3 | 9/  6 | 2/  2 |
| Кількість пропусків дітоднів по захворюванню | 226/  73 | 213/  158 | 55 /  37 |
| Середня тривалість одного захворювання | 6/  6,6 | 6/  6 | 3,9/  2,15 |
| Кількість випадків захворювання | 36/  11 | 33/  25 | 14/  9 |
| Кількість випадків на одну дитину | 1,6/  0,45 | 1,3/  1 | 0,5/  0,5 |
| Кількість часто і довготривало хворіючих дітей | 0/  0 | 2/  2 | 0/  0 |
| Індекс здоров’я | 86%/  95% | 89%  91% | 79%  90% |

У порівнянні з минулим роком захворюваність зменшилась майже у всіх групах. Вірогідними причинами такого стану може бути: порушувався режим проведення ранкової та денної прогулянки, не в повній мірі зберігались вимоги до організації ранкового фільтру; набір дітей в групу раннього віку починався з вересня місяця, як наслідок, період адаптації співпав з прохолодною і сирою погодою в жовтні-листопаді місяцях, що спричинило підвищення застудних захворювань.

Проте найвищими показниками по середньому відвідуванню дітей дошкільного закладу є у вихователів Черненко Ж.А., Мельничук С.В.

Робота дошкільного закладу в літній період була організована у відповідності до наказу відділу освіти №109 від 07.05.2018 «Про підготовку та проведення літнього оздоровлення дітей в дошкільних навчальних закладах та дошкільних групах НВК у 2018 р.», на підставі якого дошкільний заклад працював з дітьми з 01.06.по 31.08.

**Аналіз оздоровлення дітей ДНЗ №8 в літній період:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **2016 р.** | **2017 р.** | **2018 р** |
| Загальна кількість дітей станом на 01.06. | | 112 | 120 | 125 |
| Кількість функціонуючих груп |  | 3 | 3 | 3 |
| **червень** | к-сть дітей д.в. | 64 | 73 | 68 |
| к-сть дітей ран.в. | 11 | 8 | 10 |
| **липень** | к-сть дітей д.в. | 65 | 70 | 76 |
| к-сть дітей ран.в. | 7 | 6 | 9 |
| **серпень** | к-сть дітей д.в. | 66 | 71 | 73 |
| к-сть дітей ран.в. | 6 | 5 | 12 |
| Теоретична калорійність в середньому склала: | | 1360,2  72% | 1592,2  85% | 1698,7  91% |
| Порушення технології приготування їжі: | | відсутні | відсутні | відсутні |

**Захворюваність дітей в літній період:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 2016 | 2017 | 2018 |
| червень | на одну дитину | 0,05 | 0,02 | 0 |
| травмат. випадків | 0 | 0 | 0 | 0 |
| липень | на одну дитину | 0 | 0,02 | 0 |
| травмат. випадків | 0 | 0 | 0 | 0 |
| серпень | на одну дитину | 0,01 | 0 | 0 |
| випадків на | 0 | 0 | 0 | 0 |

Питання захворюваності, відвідування, організації літнього оздоровлення та підсумки організації оздоровлення дітей в літній період розглядались та обговорювались на виробничих нарадах, на нарадах при завідуючій, фіксувались в наказах по дошкільному закладі.

Протягом навчального року медичною сестрою та адміністрацією на заняттях з фізичної культури проводились заміри моторної щільності та тренуючого ефекту. Результати замірів свідчать про те, що моторна щільність занять в усіх вікових групах коливається у межах норми від 64% до 96%. Тренуючий ефект відповідав нормі в усіх вікових групах 139-157 уд/хв.

Упродовж року значна увага приділялася темі ОБЖД: відпрацьовувались дії в створених ситуаціях, сюжетно-рольові ігри, читались художні твори, переглядались діафільми, була організована виставка дитячих малюнків з протипожежної тематики.

Упродовж року проведені тематичні Тижні:

• У вересні 2017 року – в рамках заходів до Дня фізичної культури і спорту проведено Олімпійський урок;

• У вересні 2017 року - проведено Місячник безпеки дорожнього руху – «Увага! Діти на дорозі!»;

• з 21.11 по 25.11.2017 року - проведено «Тиждень знань з основ безпеки життєдіяльності»;

• з 22.05. по 26.05.2018 року - проведено Тиждень безпеки дитини.

Проведена робота сприяла активізації та підвищенню ефективності самоосвітньої роботи педагогів, освітньої роботи з дошкільниками по формуванню правил безпечної поведінки в довкіллі, виробленню довільної безпечної поведінки дітей в довкіллі, накопиченню методичних розробок, авторських напрацювань, систематизації матеріалів по ОБЖД.

***Організація харчування дітей***

Організація харчування дітей у дошкільному закладі здійснюється у відповідності до Закону України «Про дошкільну освіту» (ст. 35. Організація харчування дітей у дошкільному навчальному закладі), чинного Статуту закладу та з урахуванням Постанови Кабміну України «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах», за № 1591 від 22.11.2004р., Наказу МОЗ і МОН України за № 242/329 від 01.06.2005р. «Про затвердження Порядку організації харчування дітей у навчальних та оздоровчих закладах».

Протягом року велика увага приділялась процесу організації харчування в дошкільному закладі, а саме:

- відпрацюванню режиму й графіка харчування дітей;

- прийому продовольчої продукції гарантованої якості;

- збереженню та дотриманню термінів реалізації продуктів;

- дотриманню технології приготування їжі;

- складанню перспективного меню;

- організації збалансованого харчування у відповідності з натуральними та грошовими нормами;

Відповідальними особами вчасно подавалась заявка-замовлення на постачання харчових продуктів і продовольчої сировини в залежності від кількості дітей в дошкільному закладі та затверджених норм харчування.

У дошкільному навчальному закладі встановлено 3-х разове харчування. . Колективом закладу вчасно подається заявка-замовлення на постачання харчових продуктів і продовольчої сировини в залежності від кількості дітей в дошкільному закладі та затверджених норм харчування. Стан забезпечення закладу продуктами харчування залежав від рівня і обсягу фінансування підприємств, що постачають продукти харчування.

Дотримання вартості та виконання норм харчування в ДНЗ здійснюється, як того вимагає Інструкція з організації харчування дітей, згідно рішення сесії Синельниківської міської ради.

Проаналізувавши організацію харчування дітей можемо сказати, що середня вартість харчування в день на одну дитину становить 20,00 грн.

Аналіз виконання норм харчування за 2016/17 н. р. показав, що основна проблема, як і в попередні роки, - дефіцит в раціоні білкових (м’яса, сиру кисломолочного, сиру) і вітамінних компонентів. С-вітамінізація страв в закладі не проводилась. Діти отримували у достатній кількості (від 95% до 100%) наступні продукти харчування: хліб пшеничний, борошно, крупи та макарони, кондитерські вироби, цукор, масло, олія, сушені фрукти, сир твердий, чай, сіль,томатну пасту, какао. Норми харчування по основним компонентам продуктового набору за результатами 2017 року виконані в дошкільному закладі в середньому на 83% (2016 р. – 76%, 2015 р. – 74%) .

Причиною невиконання норм харчування послужило те, що:

* неналежним чином проводилось фінансування харчування (заявка на продукти виконувалась не в повному обсязі);
* мав місце завіз продуктів не належної якості, які підлягали терміновому поверненню ( а саме: куряче м'ясо, деякі крупи та риба).

Найважливішою умовою правильної організації харчування дітей є суворе дотримання санітарно-гігієнічних вимог до харчоблоку та процесу приготування і зберігання їжі. З метою профілактики кишкових захворювань працівники суворо дотримуються установлених вимог до технологічної обробки продуктів, правил особистої гігієни. Результатом є відсутність зафіксованих випадків отруєнь і кишкових захворювань дітей та відсутність зауважень з боку СЕС.

У закладі харчуються діти пільгових категорій:

* діти з багатодітних сімей – 10 дітей (50% від вартості харчування);
* діти, які опинилися в складних життєвих обставинах – 2 дітей (знижка на 100% від вартості).

Документація щодо організації харчування дітей в дошкільному закладі ведеться старшою медичною сестрою відповідно до Інструкції харчування дітей у дошкільних навчальних закладах (Наказ МОН України та МОЗ України від 17.04.2006 р. за № 298/227).

Завідуючою Дяченко Т.В. здійснюється щоденний контроль за роботою харчоблоку щодо дотримання технології приготування їжі, виходу та якості страв; ведення документації з питань харчування; забезпеченість обладнанням, посудом, кухонним інвентарем, спецодягом; маркуванням та використанням за призначенням; якістю продуктів харчування при отриманні з бази; ведення документації з питань харчування; забезпеченістю миючими, дезінфікуючими засобами; дотриманням вимог щодо зберігання продуктів харчування; санітарно-гігієнічного стану харчоблоку та допоміжних приміщень; дотриманням строків реалізації продуктів; товарне сусідство тощо.

Зауваження стосувались своєчасної заміни спецодягу, порціювання блюд, оновлення маркування посуду, щодо своєчасного та якісного проведення генерального прибирання; щодо дотримання режиму видачі готових страв, та зберігання добових проб.

Під час перевірки групових приміщень контроль з боку завідуючої Дяченко Т.В. був направлений на створення умов для харчування дітей.

Питання організації харчування дітей в ДНЗ включались в тематику батьківських зборів, засідань Ради закладу, розглядались на виробничих нарад, нарадах при завідувачеві, висвітлювались в інформаційних батьківських куточках.

***Аналіз результатів взаємодії з сім’єю та громадськістю***

Робота з батьками та забезпечення наступності із школою проводилась у відповідності до Річного плану роботи. План роботи ДНЗ №8 «Лісова казка» та ЗОШ № 6 схвалено педагогічною радою дошкільного закладу, затверджено завідувачем дошкільного закладу та директором школи. План передбачає роботу дошкільного закладу по формуванню мотиваційної готовності старших дошкільників до навчання в школі (бесіди, екскурсії, спільні з першокласниками свята, розваги, акції); методичну роботу (консультації для педагогів дошкільного закладу і вчителів школи, тематику спільних педагогічних рад, взаємовідвідування вихователями уроків в першому класі та вчителями занять у групах дітей старшого дошкільного віку ), роботу з батьками дітей старшого дошкільного віку та першокласників.

Для батьків та старших дошкільників у роздягальнях груп розміщені Ширми **«**Готуємо майбутнього першокласника**»** з рубриками:

* Що таке «готовність до школи»
* Особиста готовність до школи
* Інтелектуальна готовність дитини до школи
* Вольова готовність дитини до школи
* Режим майбутнього школяра
* Як відповідати на дитячі запитання
* Які ви батьки
* Поради батькам

До уваги батьків вихователями закладу підготовлений Педагогічний порадник: *«Як допомогти дитині успішно вчитись в школі».* Проведено бесіду з батьками дітей старшого дошкільного віку за круглим столом *«Чому важко першокласнику?».* Педагоги ЗОШ № 6 брали участь в проведенні батьківських зборів, в засіданнях педагогічної ради, відвідували заняття в групах 6 року життя, Взаємодія дошкільного закладу і школи упродовж року здійснювалась у таких напрямках:

* взаємодія педагогічних колективів: спільні педагогічні ради, консультації, бесіди з учителями школи;
* взаємодія дитячих колективів дошкільного закладу і школи: екскурсія вихованців дитячого садка в школу, проведення свят та розваг;
* взаємодія дошкільного закладу і шкіл з батьками: консультації, батьківські збори, дні відкритих дверей.

Залишається актуальною проблема наступності. Збільшення тривалості навчання в початковій школі з 4-х до 5 років за рахунок раннього початку навчання – із 6-ти років- загострило проблему психологічної готовності дітей до систематичного шкільного навчання. Фахівці дошкільної та початкової ланок освіти мають спільно працювати задля забезпечення повноти дитинства, балансувати ігрову та навчальну діяльність у єдиному просторі форм та методів організації взаємодії дорослих із дітьми.

Педагогічним колективом проводилась значна робота щодо інтеграції суспільного і родинного виховання. Батьки вихованців активно залучались до освітнього процесу в дошкільному закладі. Для батьків через проведення *Днів відкритих дверей* було організовано перегляд різних форм роботи з дітьми за темами:

* *«Маленькі таємниці великої економіки та чарівний світ енергозбереження» (економічне виховання дошкільників);*
* *«Це моя Україна, що як тато і мама, одна» (патріотичне виховання**дошкільників).*

Цікаві форми підготували і провели вихователі Черненко Ж.А., Остапчук Л.А. Показником результативної та успішної взаємодії батьків і педагогів можна вважати наявність у дошкільному закладі доброзичливої атмосфери, довірчих стосунків між педагогами та батьками, зорієнтованість батьків на виховання та розвиток дітей, їх зацікавленість змістом дошкільної освіти.

Продовжує ефективно функціонувати Веб-сайт дошкільного навчального закладу за посиланням http://detcad8.klasna.com Робота сайту направлена на об’єктивне інформування громадськості про діяльність дошкільного навчального закладу та включення закладу в єдиний освітній інформаційний простір мережі Інтернет. Оновлення сайту здійснюється постійно. Інформація, що пов’язана з якісною характеристикою педагогічного складу, планування роботи закладу, методичного забезпечення освітнього процесу,оновлюється напередодні початку нового навчального року. За потребою змінюється застаріла інформація.

Проте постійно доповнюються і оновлюються такі сторінки як:

* Новини закладу
* Методична скринька.
* Для вас, батьки. Консультації.

Залишається актуальним покращення організації роботи з родиною, особливо в частині використання батьківського потенціалу в роботі з дітьми, розширення форм та видів співпраці з ними, відкритості роботи дошкільного навчального закладу через роботу сайту, відкриття групп в соціальній мережі Фейсбук, залучення батьків до спілкування через інтернет-мережі.

***Аналіз результатів адміністративно-господарчої діяльності***

Матеріальна база дошкільного навчального закладу у задовільному стані. Дошкільний навчальний заклад забезпечено необхідним обладнанням, меблями та м’яким інвентарем, що знаходиться у задовільному робочому стані.

У закладі створено умови для безпечного проведення освітнього процесу та праці співробітників. Організація роботи з техніки безпеки та охорони праці в дошкільному закладі проводилась на виконання Закону України «Про охорону праці», згідно з «Положенням про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу в установах та закладах освіти», які і визначали єдину систему організації роботи з охорони праці в закладі. На підставі нормативних документів адміністрація закладу планувала роботу щодо роботи з працівниками закладу. Вчасно видавались накази про призначення відповідальних за роботу з охорони праці, роботу з пожежної безпеки, з попередження дитячого травматизму, проводились інструктажі. Необхідна ділова документація велась відповідно до нормативних вимог.

Заходи, передбачені планом, по збереженню та зміцненню матеріальної бази виконані майже стовідсотково. Залучені кошти, отримані від благодійних внесків батьків.

Так упродовж 2017-2018 навчального року та в рамках заходів щодо підготовки матеріально - технічної бази дошкільного навчального закладу №8 «Лісова казка» до нового навчального року проведено поточний ремонт групових приміщень та вжиті заходи щодо зміцнення матеріально-технічної бази дошкільного закладу. За рахунок благодійних внесків батьків на загальну суму 50 тисяч,00 гривень:

пофарбоване та реконструйоване ігрове і спортивне обладнання на ігрових майданчиках;

* побудовано павільйон;
* облаштовані дитячі ігрові майданчики , квітники, огороди.

Упродовж року систематично проводились санітарні дні по облаштуванню території закладу. Санітарний стан приміщень ДНЗ має задовільну оцінку. Ігрові майданчики та територія, що прилягає до них, утримуються в чистоті і порядку.

На жаль, основними причинами, що ускладнюють функціонування дошкільного закладу, є економічні чинники. Як і раніше, не вирішується проблема фінансування ДНЗ у повному обсязі, що не дає змоги на належному рівні зміцнити матеріально-технічну базу, удосконалити розвивальне середовище.

Пріоритетними напрямами у сфері матеріально-технічного і навчально-матеріального забезпечення освітньої діяльності залишаються обладнання, оснащення, меблі, предметно-ігрове середовище:

* педагогічного процесу;
* усіх видів діяльності дітей; їхнього побуту;
* фізкультурно-оздоровлювальної, медичної бази;
* бази педагогічного супроводу розвитку дітей;
* умов праці працівників дошкільного закладу.

Потребує повна заміна і ремонт тротуарних доріжок, забезпечення освітнього процесу сучасними мультимедійними засобами. Окремо доцільно виділити облаштування ігрових майданчиків сучасним ігровим обладнанням та естетичне впорядкування території дошкільного закладу.

***Аналіз програмового та методичного забезпечення освітнього процесу в ДНЗ***

Організація освітньої роботи в дошкільному навчальному закладі у 2017-2018 навчальному здійснювалася відповідно до Законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», Базового компонента дошкільної освіти (2012 р.), нового Санітарного регламенту для дошкільних навчальних закладів (затверджений наказом Міністерства охорони здоров`я України від 24.03.2016 № 234), інших нормативно-правових актів. Програмне та методичне забезпечення педагогічного процесу відповідало меті і пріоритетним завданням діяльності закладу.

Чинними комплексними освітніми, парціальними програмами, методичними рекомендаціями до них, методичною, навчальною літературою, наочними посібниками відповідно Листа Міністерства освіти і науки України від 17.08.2017 №1/11-8268 «Про Перелік навчальної літератури, рекомендованої Міністерством освіти і науки України для використання у дошкільних навчальних закладах у 2017/2018 навчальному році» дошкільний навчальний заклад забезпечений на 90%. Робочими зошитами діти молодшого та старшого дошкільного віку були забезпечені повністю за рахунок благодійних внесків батьків.

Педагоги закладу упродовж року відстежували оперативну інформацію про нові програми, посібники та іншу навчальну літературу, рекомендовану Міністерством для застосування в освітній роботі з дітьми, публікації у фахових періодичних виданнях та на зазначених вище сайтах.

Програмно-методичний супровід змісту дошкільної освіти у межах Базового компонента дошкільної освіти у 2018/2019 навчальному році буде здійснюватись за комплексними і парціальними програмами, навчально-методичною літературою, рекомендованою Міністерством освіти і науки України або схваленою для використання у дошкільних навчальних закладах комісією з дошкільної педагогіки та психології Науково-методичної ради з питань освіти МОН України.

Протокол

від 17.08. 2018 року№4

м.Синельникове

Звіту

Керівника

КОМУНАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

«ДОШКІЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД (ЯСЛА-САДОК) № 8

« ЛІСОВА КАЗКА»

Дяченко Тетяни Володимирівни

перед батьківською громадкістю,

педагогічним колективом

та мешканцями Східної сторони

про проведену роботу

в 2017– 2018 н.р.

Присутні: 90 чоловік.

Порядок денний:

1.Вибори комісії.

2.Звіт керівника ДНЗ№8 Дяченко Т.В.

**3.** **Фінансовий віт про роботу по покращенню матеріально-технічної бази ДНЗ №8 голови батьківського комітету ДНЗ№8 Зогаль І.М..**

4.Обговорення та таємне голосування.

1.ВИСТУПИЛА: Восьміченко С.В. яка запропонувала такий склад комісії :

Голова: Черненко Ж.А.;

Секретар: Маслова Н.С.

Лічильна комісія: Лазарєва М.В.; Перепьолкіна Т.А.

**УХВАЛИЛИ:**

1.Затвердити склад комісії який запропонувала Перепьолкіна Т.А.

ГОЛОСУВАЛИ:

«За»- 90

« ПРОТИ»-0

« УТРИМАЛИСЯ»-0

УХВАЛА прийнята числом голосів- 90 , що складає 100% голосів.

2.СЛУХАЛИ:Дяченко Тетяна Володимирівна в своєму докладі зазначила присутнім , що протягом навчального року ДНЗ № 8 працював за Базовою програмою розвитку дитини дошкільного віку «Я у Світі» . Навчальний план, складений був на основі програми, що забезпечує всебічний розвиток особистості дитини, згідно з Законом України «Про дошкільну освіту» та Базового компонента дошкільної освіти в Україні. Освітній процес у ДНЗ № 8 здійснювався за пріоритетними напрямами роботи, які сприяли здійсненню системного підходу до формування цілісної дитячої особистості.

В 2017-2018 навчальному році функціонувало 4 групи, їх відвідували 125дітей Завідуюча відмітила , що кадрами дошкільний заклад укомплектований повністю, згідно штатного розпису.

Тетяна Володимирівна зазначила , що функціонування дошкільної освіти у 2017-2018 н. р. регламентувалося нормативно-правовими актами, всіх присутніх познайомила з ними.

Тетяна Володимирівна познайомила присутніх з рівнем розвитку дітей молодшого, старшого дошкільного віку, і зі змінами які відбулися протягом навчального року. Тетяна Володимирівна познайомила з організацією харчування в ДНЗ. Тетяна Володимирівна познайомила з аналізом захворюваності за 2017 рік., Завідуюча розповіла присутнім , що 2017-2018 навчальному році активна увага приділялась фізкультурно - оздоровчій роботі з дітьми. Проводились різні методичні заходи з працівниками. У 2017-2018 навчальному році нещасних випадків з дітьми під час навчально-виховного процесу та у побуті не було. Тетяна Володимирівна розповіла, що робота дошкільного закладу №8, з ЗНЗ №6 велась на належному рівні – відповідно до плану . Працівниками закладу систематично проводиться робота з дітьми мікрорайону. Тетяна Володимирівна відмітила, що значна увага приділялась збереженню та зміцненню матеріальної бази, благоустрою території.

Тетяна Володимирівна познайомила присутніх які були проведені ремонтні роботи в закладі на протязі року.

3.Тетяна Володимирівна надала слово голові батьківського комітету ДНЗ№8 Зогаль І.М. яка в своєму виступі зазначила , що батьківський комітет ДНЗ№8 який був обраний на загальних батьківських зборах від 04.09.2017 року працював згідно Положення про батьківський комітет .Метою діяльності комітету був і є захист законних інтересів своїх дітей , надання допомоги педагогічному комітету у реалізації завдань дошкільної освіти. І зазначила що період роботи було витрачено ***50тисяч ,535 гр***  на зміцнення матеріально – технічної бази ДНЗ ( фінансовий звіт додається) . Все що купувалось для дитячого садка відмітила Тетяна Володимирівна впродовж року та приносилось батьками оприбутковано актами які здані в бухгалтерію відділу освіти . Підводячи підсумки минулого навчального року Тетяна Володимирівна відмітила що робота з дітьми велась систематично, цілеспрямовано, комплексно, з урахуванням вікових можливостей дітей та відповідно вимог Базової програми. Головним є те, зазначила завідуюча ,що дошкільний заклад прагне бути тим місцем, де діти завжди можуть фізично розвиватись, зміцнювати здоров’я, реалізовувати свої здібності, товаришувати, весело і щасливо жити.

Завідуюча подякувала всім батькам, колегам, за взаєморозуміння, за допомогу моральну та матеріальну, сподівається на подальшу співпрацю з колективом, батьками.

3 Обговорення та таємне голосування. Виступ присутніх.

ВИСТУПИЛИ:

1. Маслова Н.С. .вихователь яка охарактеризувала діяльність завідувача як доброго господаря, який особистим прикладом вміє заохотити працівників до праці, добре володіє адміністративними методами впливу, враховує індивідуальні професійні можливості кожного працівника, їх вміння та бажання, відповідає займаній посаді.

2.Остапчук Л.А., вихователь, яка вказала на особистий внесок завідувача у підвищення рівня організації навчально – виховного процесу в закладі, а також вміння зрозуміти кожного, вникнути в ситуацію, дати пораду, підтримати молодого спеціаліста. Хочу оцінити її роботу на добре і гадаю що з цим будуть згодні і інші співробітники.

3.Лазарєва М.В.- завідуюча господарством, вказала на ділові якості завідувача, працює над своїм професіоналізмом, прислухається до порад колег, зміцнює та модернізує матеріально – технічну базу закладу, вживає заходів щодо безпечних умов праці. Я пропоную роботу адміністрації та  завідувача оцінити  на добре.

4.Зогаль І.М.- голова БК, відмітила позитивні досягнення спільної роботи батьківського комітету закладу та керівника, а також негайне реагування керівника на зауваження та пропозиції батьківського комітету ,батьків та представників органів громадського самоврядування.

5.Курилех А.С. член бат. ком. зазначила, що  у  ДНЗ створено всі умови, щоб  дітям було в дитячому садочку комфортно, затишно, щоб відчували себе вони тут по-домашньому. Дуже приємно, що діти  до дитячого садочка ідуть із задоволенням. Адже коли дитина йде в садочок із задоволенням, то і батькам легше працювати на роботі. Батьки, дуже задоволенні ще тим, що в ДНЗ працює консультативний пункт, де можна отримати консультацію спеціалістів. Ми ще раз впевнились, що в нашому садочку завідувач знаходиться на своєму місці.

Роботу завідувача Дяченко Г.В. оцінити відмінно.

Перейшли до таємного голосування Черненко Ж.А. познайомила з правилами голосування .

У голосуванні взяло участь 90 присутніх. По підсумкам лічильної комісії : всі 90 чоловік оцінили роботу керівника ДНЗ№8 Дяченко Т.В. за 2017- 2018 навчальний рік задовільною. Із них: 52 чоловік проголосували за моральне заохочення , 38 чоловік матеріальне заохочення.

Голова комісії Черненко Ж.А. привітала Тетяну Володимирівну з результатами голосування. Подякувала присутнім за те, що прийшли на збори, прийняли активну участь.

Голова комісії: » «\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Черненко Ж.А.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Секретар : « «\_\_\_\_\_\_\_\_ Маслова Н.С. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Лічильна комісії: « « \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Перепьолкіна Т.А.\_\_\_\_\_\_\_

« «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Лазарєва М.В.\_\_\_\_\_